

---

## COMPORTEMENT ANORMAL DU JEUNE PATIENT : QUEL DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL ?

Quelle attitude adopter face à un comportement inquiétant d'un jeune patient ? Comment faire un rapide prédiagnostic différentiel pour savoir s'il s'agit d'un comportement pathologique ou d'une simple variation de la normale ? Quels sont les signes cliniques sur lesquels s'appuyer pour établir ce prédiagnostic ?

### INTRODUCTION

Chaque praticien peut se trouver en difficulté face à un comportement préoccupant d'un jeune patient. Or il lui faut réagir rapidement pour ne pas se laisser déborder, trouver la bonne attitude pour faire cesser le trouble, sans se mettre en danger ni faire courir de risque aux éventuelles personnes alentour.

Pour cela, il est utile de pouvoir faire un prédiagnostic différentiel pour discerner la personnalité de celui qui a un comportement anormal.

La réponse aux manifestations du jeune patient abattu, anxieux, angoissé, agité, bruyant, exubérant, etc. est d'autant plus adaptée qu'elle tient compte du type de personnalité de celui-ci. Cette réponse peut alors permettre au praticien de rester maître de la situation.

Il lui est donc utile d'avoir quelques connaissances en psychopathologie pour savoir à qui il a affaire.

Tout au long de cette session, l'expert apportera les savoirs théoriques et pratiques aux participants afin de leur permettre de :

- Reconnaître la singularité de chacun, repérer ce qui sort de l'ordinaire
- Identifier dans les faits divers les comportements au quotidien qui interrogent, qui surprennent et qui inquiètent
- Reconnaître les comportements asociaux et anormaux
- Comprendre la psychodynamique de la genèse de la personnalité humaine
- Connaître les différents types de personnalité, savoir les diagnostiquer
- Connaître les outils de diagnostic
- Mettre en place une prise en charge adaptée

## **CIBLES**

Médecins généralistes

## **FORMAT**

Formation en présentiel, interactive

## **ORIENTATION**

Fiche de cadrage n° 30

Repérage précoce et prise en charge des pathologies psychiatriques et des troubles psychiques des enfants et des adolescents

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Reconnaître la singularité de chacun, repérer ce qui sort de l'ordinaire
- Identifier dans les faits divers les comportements au quotidien qui interrogent, qui surprennent et qui inquiètent
- Reconnaître les comportements asociaux et anormaux
- Comprendre la psychodynamique de la genèse de la personnalité humaine
- Connaître les différents types de personnalité, savoir les diagnostiquer
- Connaître les outils de diagnostic
- Mettre en place une prise en charge adaptée

---

**FORMATION NON PRESENTIEL : DUREE 2 H**

Grâce à un identifiant, le participant accède à sa valise pédagogique de cette session de formation sur la plateforme de formation CDS Institute

La formation consistera à:

- A une autoévaluation cognitive et diagnostic en amont et en aval
- A la lecture :
  - D'articles scientifiques
  - Recommandations

- Fiche technique

L'objectif sera de permettre aux médecins d'acquérir un socle de connaissances pour développer leurs compétences théoriques et pratiques pour une vision globale de la situation et mettre en place des soins adaptés à chaque situation en lien avec les apports de la session en présentiel.

---

**DEROULE 8H**

**8H30-9H00 : PRESENTATION DES OBJECTIFS- RECUEIL DES ATTENTES**

**9H-10H30 : DE LA DIFFERENCE A LA SINGULARITE**

**METHODE**

Travail en petits groupes à partir d'articles de journaux sur les faits divers, sur des passages à l'acte de personnes sans antécédents notables

Echanges interactifs autour des personnalités émergeant de ces articles, puis comparaison avec celles issues de la pratique professionnelle, notamment de personnes qui ont un comportement transgressif

**OBJECTIFS**

Reconnaître la singularité de chacun, repérer ce qui sort de l'ordinaire

Identifier dans les faits divers les comportements au quotidien qui interrogent, qui surprennent et qui inquiètent

Reconnaître les comportements asociaux et anormaux

**10H30- 12H30 : NOUS NE SOMMES PAS TOUS DES NEVROSES**

**METHODE**

Apports théoriques en psychopathologie et en psychiatrie

### **OBJECTIFS**

Connaître les différents types de personnalités

Distinguer les comportements normaux des comportements pathologiques

### **CONTENUS**

Les bases classiques de la psychopathologie : névrose, psychose et perversion

La nosographie actuelle : symptômes, signes cliniques et structures de personnalité

### **14H00– 15H00 : PSYCHOGENESE DE LA PERSONNALITE.**

### **OBJECTIFS**

Comprendre la psychodynamique de la genèse de la personnalité humaine

Connaître les différents types de personnalité, savoir les diagnostiquer

### **METHODE**

Apports théoriques en psychologie du développement et en psychopathologie

### **CONTENUS :**

Les différentes étapes de la construction des types de personnalité

Les étapes délicates à franchir, les points de fragilité

Les écueils et les échecs, leurs conséquences

### **15H00– 17H00 : COMMENT FAIRE UN DIAGNOSTIC DIFFERENTIEL RAPIDE DE PERSONNALITE LORS DE LA CONSULTATION**

### **OBJECTIFS**

Acquérir les connaissances nécessaires pour faire un prédiagnostic différentiel rapide lors de la consultation

### **METHODE**

Apports théoriques en psychopathologie

### **CONTENUS**

Les troubles du corps

Les troubles de la jouissance et de la distance interpersonnelle

Les troubles du langage

### **17H00– 18H00 : ELABORATION D'UN DIAGNOSTIC RAPIDE EN PSYCHOPATHOLOGIE**

### **OBJECTIFS**

Faire un prédiagnostic rapide de la personnalité

### **METHODE**

Apprentissage de l'utilisation d'un outil

### **OUTIL**

Grille de diagnostic rapide en psychopathologie

### **CONTENUS**

Etude du tableau clinique avec la grille pour l'établissement d'un diagnostic différentiel rapide

### **18H00– 18H30 : BILAN DE LA FORMATION**