

Pré-inscription & Inscription hors DPC

En scannant le QR-Code ci-contre, correspondant à votre formation.



PARIS
session 1

En ligne sur notre site

Pour PARIS
<https://www.cdsi-formation.fr/course/1655720728>

En nous retournant le bulletin d'inscription
CDS Institute
13 rue de Bray - 35010 Cesson-Sévigné

Étapes de l'inscription dans le cadre du DPC

- Vous connecter à votre espace personnel sur le site www.mondpc.fr à l'aide de votre identifiant et votre mot de passe générés lors de la création de votre compte.
- Indiquer la référence Action **87392200054** dans la rubrique "Recherche Action" et cliquer sur "Rechercher".
- Cliquer sur "Détail DPC" en haut à droite de la page.
- Descendre en bas de la page et cliquer sur le bouton "S'inscrire" à la session choisie : **1 pour PARIS**
- Cliquer sur "Valider"
- Un email sera envoyé par la DPC à CDS Institute pour validation de votre inscription dans le cadre du DPC.

En cas de problème pour vous inscrire, ou pour tout renseignement sur l'inscription, vous pouvez contacter : Mme Cidalia Dos Santos (Responsable de cette formation) au 06 38 69 13 21 ou au 07 68 32 98 59



PARIS
Le 26 novembre 2022

L'adresse de la formation vous sera communiquée ultérieurement



CONSEIL · FORMATION · ÉVÉNEMENTIEL
FORMATION EN PRÉSENTIEL
Orthoptistes

LE DÉPISTAGE
ET LA PRISE EN CHARGE
des troubles de la réfraction
et de l'amblyopie
chez l'enfant
à partir de
l'âge de 9 mois



PARIS
26
novembre
2022

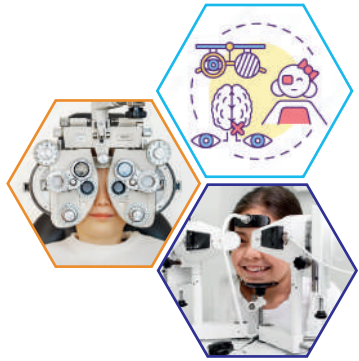
NOS INTERVENANTS

Dr Roberta MARCHETTI-DEVILLERS
Ophtamologue Pédiatrique

Mme Magali DALL'ANGELO
Orthoptiste



7H PRÉSENTIEL



Les patients consultant leur ophtalmologiste pour des motifs aussi variés que des céphalées, un ptosis, une anisocorie ou une altération de la fonction visuelle peuvent être porteurs de pathologies neurologiques ou systémiques graves, engageant parfois le pronostic vital à court ou moyen terme. La clé d'une prise en charge efficace de ces patients, depuis la consultation initiale au cabinet jusqu'à la mise en œuvre du traitement adapté, passe par la juste prescription des examens complémentaires (quel est le bilan adapté, dans quel délai, quels sont les pièges à éviter) et par l'organisation d'un parcours de soin efficace et rapide quels sont les intervenants à impliquer, dans quels délais, par quel circuit.

Tout au long de la formation, le bilan à effectuer devant ces différents signes neuro-ophtalmologiques sera détaillé et illustré par des cas pratiques. Les limites de ces examens seront également illustrées et détaillées par des cas pratiques.

PROGRAMME

Programme de la matinée : 9h - 12h30

LE DÉVELOPPEMENT VISUEL CHEZ L'ENFANT

Il est important de connaître le développement de l'appareil visuel chez l'enfant depuis la naissance et l'évolution de la réfraction oculaire :

- Période néonatale.
- De 1 mois à 9 mois.
- De 9 mois à 36 mois.
- De 3 ans à 6 ans (dépistage scolaire).
- De 6 ans à 11 ans.
- De 11 ans à l'adolescence.

LES SIGNES ET LES ANOMALIES QUI DOIVENT FAIRE SUSPECTER UNE PATHOLOGIE OCULAIRE OU UN TROUBLE RÉFRACTIF IMPORTANT :

Les signes et les anomalies qui doivent faire suspecter une pathologie oculaire ou un trouble réfractif important :

- Anomalies des paupières et des globes oculaires, conjonctives, cornées, pupilles.
 - Les strabismes.
 - Le nystagmus.
 - La photophobie.
 - Le torticolis.
 - Anomalies du comportement visuel (signe de Franceschetti etc..) et moteur.
 - Historique des céphalées, gêne visuelle, traumatismes, diplopie, maltraitance.
 - La rétinopathie du prématuré (description de la pathologie et ses conséquences).
- Les signes prennent une importance et une gravité variables selon l'âge de l'enfant. Ils seront traités selon leur évolution dans le temps.

LES PRINCIPALES AMÉTROPIES (RAPPEL) ET QUELLES SONT LES VALEURS « HORS NORMES » PAR RAPPORT À L'ÂGE DE L'ENFANT.

Les signes et les anomalies qui doivent faire suspecter une pathologie oculaire ou un trouble réfractif important :

- La myopie.
- L'hypermétropie.
- L'astigmatisme.

L'AMBLYOPIE :

- Définition.
- Les valeurs réfractives et les facteurs anatomiques et physiologiques amblyogènes.
- La prescription optique.
- La prise en charge orthoptique et la collaboration avec l'ophtalmologue.
- La gestion des patients et des parents.

12H00 - 13H30 PAUSE DÉJEUNER

SUITE DU PROGRAMME

Programme de l'après-midi : 14h15 - 16h30

COMMENT EFFECTUER UN BON EXAMEN RÉFRACTIF CHEZ L'ENFANT.

La réfraction objective :

- Définition.
- L'importance de la cycloplégie et son efficacité.
- Les appareils de mesure (réfractomètres automatiques).

La réfraction subjective :

- Les tests de lecture : lesquels utiliser et à partir de quel âge peut-on les définir fiables.

RÉFRACTION ET TROUBLES SENSIMOTEURS.

- Quels sont les points essentiels du bilan orthoptique de dépistage.
- Que change la présence d'un strabisme.

LA PRESCRIPTION DE LA CORRECTION OPTIQUE.

- La correction optique totale.
- Les caractéristiques de l'équipement optique chez l'enfant.
- L'importance du port constant de la correction optique.

UN MOT SUR LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE, TROUBLES DE L'ATTENTION, TROUBLES NEUROVISUELS DE L'ENFANT.

- Panorama sur les « troubles dys » : la nosologie, les critères diagnostiques.
- Connaître les examens neurovisuels et l'importance de la prise en charge par l'orthoptiste.

16H30 CLÔTURE ET RETOUR DES PARTICIPANTS SUR LA FORMATION

OBJECTIFS



Dans un axe d'amélioration des pratiques et de la pertinence des soins pour la qualité et la sécurité des soins, les objectifs pédagogiques seront de permettre aux participants de connaître :

- Quel bilan complémentaire pour une neuropathie optique ?
- Quel bilan complémentaire pour un ptosis ?
- Quel bilan complémentaire pour une diplopie ?
- Quel bilan complémentaire pour une anisocorie ?
- Quel bilan complémentaire pour un trouble visuel transitoire ?
- Quel bilan complémentaire pour une céphalée ?
- Quel parcours de soin organiser depuis le cabinet ?
- Quels sont les différents acteurs intervenants dans le parcours du patient et les outils de communication nécessaires pour la qualité et la sécurité des soins.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Étude de cas cliniques
- Apports théoriques
- Des temps d'échanges avec les experts
- Partages d'expériences
- Évaluation des connaissances en amont et en aval de la formation
- Évaluation de satisfaction

